

「中學課程改革的檢視與前瞻」 研討會

「香港課程改革2001-學會學習」 中文科分享

天水圍循道衛理中學
劉潔美老師

2000年

課程改革的方向、目標

「學會學習」

「終身學習」

「樂於學習、善於溝通、
勇於承擔、敢於創新」

2000年

課程改革的方向、目標

「學會學習」

「終身學習」

「樂於學習、善於溝通、
勇於承擔、敢於創新」

2017年 今天的莘莘學子

功課多學業壓力沉重 港童快樂指數創新低 2016年03月30日(三)

香港近來發生多宗學生自殺個案，令社會關注小朋友所承受的壓力。嶺南大學連續第4年進行兒童快樂指數調查，以10分為滿分，港童的快樂指數由前年的6.74，下跌至去年的6.49，是連續兩年錄得下跌，亦是有紀錄以來最低，其中8至9歲及14歲或以上兩個年齡組別的指數下跌最為明顯。

14%考生：DSE壓力達極限 有人每日溫習17小時 頭痛胃痛兼失眠 2016年04月05日

學友社於1月展開DSE考生壓力調查，收集17間中學共1,236份中六學生的壓力調查問卷。結果顯示DSE給予考生的壓力平均分為6.99分（10分為最高），較去年微升0.16分。青年新世界的應屆文憑試考生壓力調查，亦錄得壓力平均分為7.02分。兩項調整皆發現考生在預備DSE時出現情緒不穩、緊張、不安的情況。學友社學生輔導中心總幹事吳寶城指，有14%受訪考生覺得壓力大得不能承受，給予10分滿分，較去年上升兩個百分點，情況令人擔憂。

問題在哪裡？



中國語文教育學習領域課程指引 為何要改？



- * 傳統的語文教學比較側重讀和寫，隨著社會的發展，現代社會不但要求人們會寫會讀，還要善於聆聽、能說會道，因此，必須加強聽說能力的培養。
- * 普通話是國家標準語，又是國際語言，本港與內地、海外各地的交往日益頻繁，學生應該具備聽說普通話的能力，以利溝通。
- * 香港主要使用粵語，學生的書面語表達容易受口語影響，故須提高學生運用規範書面語的能力。
- * 為擴大學生的閱讀面，以及加強與內地、海外各地的溝通，學生應掌握認讀簡化字的能力。

中國語文教育學習領域課程指引



中國語文教育的主要任務是要使學生：

- 1) 提高運用語言的能力，掌握規範的書面語，能說流利的粵語和普通話。
- 2) 感受語言文字之美，培養語文學習的興趣。
- 3) 發展高層次思維能力和良好思維素質。
- 4) 得到審美、品德的培育和文化的薰陶，以美化人格，促進全人發展。

短期發展 (2001-2006年)



中一至中三

(側重培養學生綜合的讀寫聽說能力)

- * 養成細心聆聽的習慣，培養在不同情境中以口語溝通的自信心和能力
- * 具有持續廣泛閱讀的興趣和習慣，讀得更深更廣
- * 掌握基本的寫作手法，養成寫作習慣
- * 享受文學閱讀的樂趣
- * 養成獨立思考的習慣，培養創造力和批判性思考能力

短期發展 (2001-2006年)



中四及以上

(側重培養學生綜合的讀寫聽說能力及發展多元化語文能力)

- * 因應不同情境，勇於表達，積極與人溝通
- * 擴大閱讀範圍，提高閱讀質量
- * 綜合運用各種寫作手法以表情達意
- * 體會文學作品中的思想情懷，豐富情感世界，培養品德情意
- * 透過文字、視聽資訊，探究和體認民族文化的精神
- * 發展個人對某些語文學習項目的喜好和專長



- (1) 教育改革本身
- (2) 學校政策及文化
- (3) 教師心態及能力
- (4) 學生成長感悟
- (5) 校本課程及評核
- (6) 考試帶動課程

(1) 教育改革本身

教改 + 中文學科 + 社會需要

卷四取消朗讀 = 改、

卷三卷五合併 = 改、

卷一增加文言精篇 = 改、

校本評核由3變2 = 改、

卷四ABCD = 改……

(學習 VS 吃飯)



Always
Feeling
Tired?

(2) 學校政策及文化

不同的持分者、教育局、
辦學團體、學校領導、
家長、教師、學生……



(3) 教師心態及能力

教師各自的受學經驗及信念

教師認同？

課改的土壤足夠？

教師定位模糊→學生如何定位？



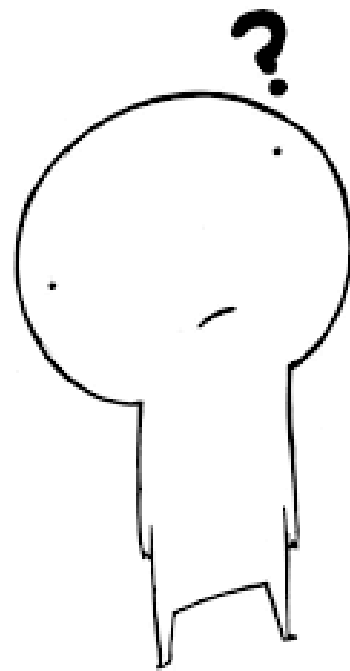
(4) 學生成長感悟

橋？

我交給你一個孩子？

第九味？

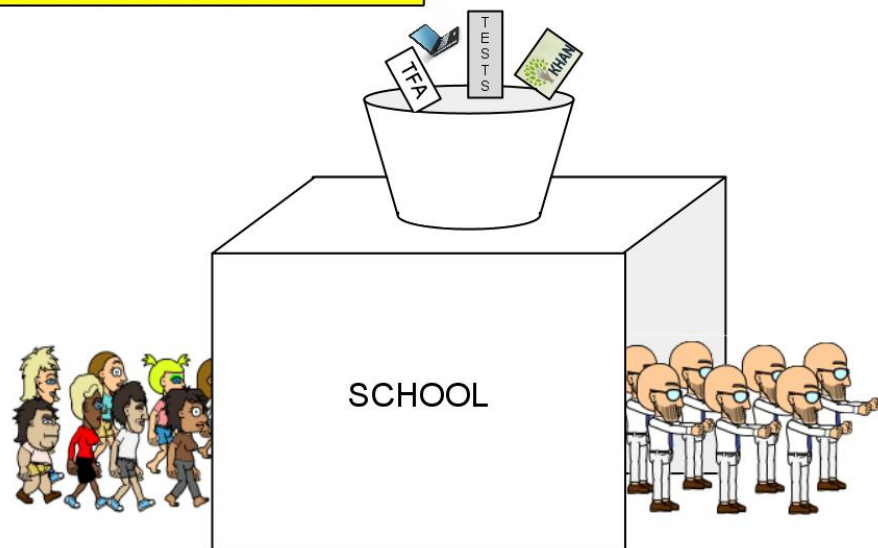
跑道？



(5) 校本課程及評核

THEY DISCOVERED THAT IF THEY ADDED JUST A PINCH OF SALT, SCHOOLS PRODUCED 10,000 MORE ENGINEERS.

校本教甚麼？
校本評甚麼？
變相操練？
打破一次定生死？
還是凌遲處死？
減壓？增壓？



(6) 考試帶動課程

教育是……?

考試是……?

考試主導的教育是?

教育主導的考試是?

本末倒置



LEARNING
IS FUN



LEARNING
IS 分

Steve Jobs 喬布斯

Stay Hungry Stay Foolish

Hungry



Foolish



忙

忘

止

教改的最重要目的：



將我們的下一代塑造成新
時代的「人」，還是社會
政經運作的「組件」？



反思

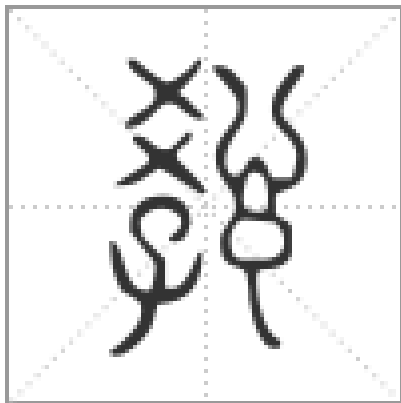
(1) 教師→啟蒙→時間沉澱→心力+空間？

(2) 定一定、諗一諗→教育的初心？

《說文解字》 教育

教 = 上所施下所效也。

育 = 養子使作善也。



www.shuowen.org



www.shuowen.org

謹此致謝、歡迎賜教

上善若水

A piece of Chinese calligraphy in black ink on a white background. The characters '上善若水' are written in a bold, expressive cursive style. To the left of the main text, there is a smaller signature '金波' and a red square seal.

不忘初心
繼續前進