



明德格物 共圓 21 世紀教育夢

—— 一羣港大校友在辦學路上



重塑教育 共創明天
Reshaping Education For A Better Tomorrow



香港大學畢業同學會教育基金

Hong Kong University Graduates Association Education Foundation





香港大學畢業同學會教育基金 出版

香港大學畢業同學會教育基金

20 周年紀念書籍編輯小組

馮可強、戴健文、文灼非、喬偉鋒、梁鳳燕 編寫

趙熙妍 撰文

本書所引用的資料，蒙有關機構准予使用，倘當中有因為不完全瞭解其來源而未及取得版權持有者同意的情況，懇請有關的版權持有者聯絡本會，以便作出適當的安排。

明德格物 共圓 21 世紀教育夢

—— 一羣港大校友在辦學路上

- 編 寫 香港大學畢業同學會教育基金編輯小組
- 責任編輯 黃振威
- 裝幀設計 梁米嘉
- 出版製作 商務印書館(香港)有限公司
香港筲箕灣耀興道3號東匯廣場8樓
<http://www.commercialpress.com.hk>
- 發 行 香港聯合書刊物流有限公司
香港新界荃灣德士古道220-248號荃灣工業中心16樓
- 印 刷： 美雅印刷製本有限公司
九龍觀塘榮業街6號海濱工業大廈4樓A室
- 版 次： 2021年12月第1版第1次印刷
© 2021 商務印書館(香港)有限公司
ISBN 978 962 07 5896 6
Printed in Hong Kong

版權所有 不得翻印





贈言

香港大學畢業同學會的校友，堅信教育的力量，以非凡的勇氣與魄力，先後創辦港大同學會小學和港大同學會書院。在教育領域做出開拓性的探索與嘗試，身體力行實踐港大校訓——明德格物。

二十年的經驗與思考，二十年的奉獻與承擔，銘刻一段歷史，回應一個時代。

張翔教授

香港大學校長

明德格物，樂善勇敢！廿年前，我在教統會推動教育改革，香港大學畢業同學會教育基金坐言起行支持，興辦直資學校。

直資學校體現香港教育着重校本的優點，香港大學畢業同學會教育基金的學校，堅持全人教育的發展模式，為學生建立正面的價值觀和態度，學會學習，培養溝通能力，建構多元知識和素養，裝備學生迎接新時代，為社會作貢獻。教育基金通過二十年的努力，打造出兩所廣受家長、學生及社會歡迎的新名校，印證當年教改的初心是正確的。

本書是一羣港大校友辦學路上的美好記憶，也是教改發展一段重要的記錄，為回歸後的教育發展提供更立體的描述。對新時代的香港教育發展模式，將有很大的啟發性。

梁錦松

南豐集團董事長、新風天域集團董事長兼聯合創始人、前大學教育資助委員會主席、
前教育統籌委員會主席、前財政司司長

沒有甚麼比投身教育事業能更直接回饋社會。

由香港大學畢業同學會教育基金建立的港大同學會小學與港大同學會書院，為學生提供多元、愉快而富有挑戰的學習環境；二十年來，兩所學校培養了無數社會棟樑。

儘管教育的模式不斷改變，同學會教育基金的初心不變；為社會培養具廣闊視野和胸襟的人才；以堅毅、熱誠和創新思維，建設更好的未來。

徐立之教授

香港大學第十四任校長





懷着時代使命，探索未來前景。香港大學畢業同學會教育基金，永不言悔，永不言倦；
為下一代付出努力，也為下一代樹立榜樣。

程介明教授

香港大學榮休教授

One wintry morning in 2016 at the University of New South Wales, I had a discussion about philosophical inquiry in schools with Kenneth Tse. It was about work that I had been carrying out for many years in schools in Australia and abroad. Kenneth was on a mission and I soon found myself recruited to set up a Philosophical Inquiry (PI) program at HKUGA College. That ended up involving several visits over the next few years to train staff and help guide the way forward.

The Foundation could not have been more welcoming and it was always a pleasure to work with the teachers and students. I well recall the introductory demonstration lesson that I gave at the College in front of a sizable group of onlookers. The students, although a little shy at first, quickly showed a lively interest, and it was clear that those who had come to observe were intent on finding out about this new approach to teaching and learning. That turned out to be my experience on every occasion that I worked with the staff and students of the College.

Philosophical inquiry in schools is a way of strengthening students' reasoning and conceptual abilities through inquiry-based collaborative learning. Whether as an adjunct to studies, or built into the delivery of subjects within the curriculum, it has been shown to yield some impressive results around the world. The inclusion of PI in the College is unique in Hong Kong, however, and the EF is to be congratulated for its forward-looking approach to education.

These are challenging times both socially and economically, making it more important than ever that school education develop young people's abilities to think cogently and creatively in working with their peers and for the betterment of the world in which they will live. The College's PI program is an effort in that direction and I wish it every success in the years to come.

Dr. Philip Cam

School of Humanities and Languages, University of New South Wales



目錄

贈言	i
序言	2
香港大學畢業同學會教育基金發展里程	4

| 第一章 | 關心社會、參與教育改革

1	貢獻香港未來	14
	投身教育改革的洪流	
	我們有一個願望	
	我們可為香港教育做甚麼	
	坐言起行去辦學	
	以信念掛帥的籌款之路	
2	編織教育夢	22
	「四大基石」辦學理念	
	校訓：「明德惟志、格物惟勤」	
	校徽代表新一代	
3	從零開始的創校過程	27
	籌辦港大同學會小學	
	轉為直資學校的爭論	
	港大母校和校友的支持	
	創新的教育理念受家長歡迎	
	籌辦港大同學會書院	
	IBDP 與 DSE 的風波	
	興建小學新翼	



| 第二章 | 攜手邁上教育路

- 1** 直資學校「一條龍」模式 46
- 直資學校的好處和挑戰
 - 構建「一條龍」教學模式
 - 「十二年一貫」的教育實驗
- 2** 多元教育 愉快學習 52
- 培養活潑、好學、思辨、創新的學生
 - 三環架構的課程模式
 - 開心而負責任地學習
 - 培育具視野、富文化、有理想、敢承擔、追求卓越的世界公民精英
 - 跨學科學習
 - 遊戲化學習
 - 教育是很迷人的事業
- 3** 愛心和專業結合的教師團隊 62
- 着重教學熱誠
 - 專業發展與「發燒友」
 - 攜手追求進步
 - 提升教學質素
 - 我在這裏工作的理由





- 4 學校與家庭結合** 75
- 家長主導的「小棟樑計劃」
 - 溝通與協作
 - 家教會是重要助力
 - 家長教育活動
- 5 多方面檢視辦學效能** 85
- 重視對辦學成果的檢視
 - 注重數據分析
 - 成績與升學
 - 畢業生選擇自己的道路
- 6 辦學團體與學校的治理** 92
- 教育基金的宗旨
 - 眾志成城
 - 良好的財務管理
 - 辦學團體與學校的關係





| 第三章 | 新世紀的教育探索

- 1 明德唯志、生命教育與正向教育** 98
- 明明德 —— 培養正確價值觀
 - 小學多元化的生命教育
 - 引進及建構正向教育
 - 書院跨學科全校推行正向教育
 - 充滿關愛的校園文化
- 2 豐富學習經歷的全人教育** 118
- 推動藝術教育與體育
 - 多元化的延伸學習活動
 - 生活能力的培養
 - 跨學科、跨領域的學習經歷
 - 全校性境內境外考察活動
 - 社區參與 —— 學校與社會結合
- 3 格物惟勤與哲學探究教學法** 137
- 通識科的思維訓練
 - 何謂哲學探究教學法
 - 到澳洲取經
 - 哲學探究課堂是怎樣的
 - 哲學探究課程的編排
 - 思考方法的學習
 - 對教師的巨大挑戰
 - 調查研究肯定成效
 - 格物、求真、求善





- 4 東西方文化結合** 149
- 提供語言的鑰匙
 - 從閱讀中學習
 - 培育學生的中西文化素養
 - 感受不同地方的文化
 - 學好中國語文、歷史和文化
- 5 走在電子教學前線** 163
- 小學早着先鞭
 - 培養學生自主學習
 - 學生喜歡網上學習平台
 - 持續推動自主學習
 - 書院及早掌握電子學習趨勢
 - 改變老師的教學習慣
 - 培養出色的數碼公民
- 6 STEM——創造不可能的可能** 174
- 創意、趣味與知識並重
 - STEM 的三層架構
 - 對教師團隊的挑戰
 - 研究路人亂過馬路問題
 - 提升校內設備
 - 培育學生的綜合能力





7	與自然共存的生命教育計劃	185
	近距離接觸大自然	
	Adventure-based Life Education (ABLE)	
8	生涯規劃	190
	升學就業規劃	
	北極星師友計劃	
	學校主辦的大學博覽會	
9	學校與社會結合	195
	「學校+」計劃 (School Plus)	
	與其他學校分享教育經驗	
	人生及事業教育計劃 (LEAP)	





第四章 總結經驗 迎接挑戰

1	家長和港大母校的肯定	204
2	家長和學生的感想	206
3	回首過去、迎接挑戰 創會部分成員感言 踏入整合發展時期	216
4	當前教育面對的挑戰	220
5	不忘初心、奮發前進 OECD「2030年教育之學習架構」 明德惟志與正向教育 格物惟勤與哲學探究教學法 與自然共存的生命教育計劃	222
附錄		
	教育基金創會會員名錄	230
	兩校歷任主席、校監及校長名錄	232
	歷任教育基金管理委員會成員及 兩校辦學團體校董和獨立校董總名錄	234





序言

20 年前 (2000 年)，一羣香港大學畢業同學會的資深會員，在香港特區政府推動的教育檢討和改革諮詢期間，成立了香港大學畢業同學會教育基金 (下稱「教育基金」)，先後創辦了兩間直資學校——港大同學會小學和港大同學會書院。

這羣校友在 1960 年代末到 1970 年代初於港大就讀時，已抱有「關心社會、胸懷祖國、放眼世界」的情懷，畢業後成立了香港大學畢業同學會，也是希望在為事業打拼的同時，可以利用專業知識為生於斯、長於斯的香港作出貢獻。到了 2000 年時，他們已事業有成，還是不忘初心，繼續追求回饋社會的集體理想。

一個新成立的辦學團體，毫無辦校往績，還豪言要參照當時的世界教育改革新思潮，並為了適應時代轉變下的社會需求，創辦一個令家長歡迎、學生喜愛的「十二年一貫」的基礎教育新模式，憑的是一股赤子之心和勇往直前的精神，也代表了戰後在香港土生土長的一代人所萌芽的本土情懷。這羣校友在中西文化交匯的國際城市環境下成長，有幸受教於以「明德格物」(Sapientia et Virtus) 為校訓的香港大學，見證及參與了香港經濟繁榮發展的軌跡及中國改革開放的過程，並在事業發展上從中受惠，再繼而迎來了「一國兩制、港人治港」的新時代。就在九七回歸之後兩、三年，這羣人由於親身經歷了大時代的變化，對養育子女有切身體會的感受，因而認識到教育必須改革的重要性，繼而坐言起行，試圖描繪教育新藍圖，共同編織教育夢。





20 年來的辦學道路並不平坦，但教育基金和兩間學校的教學團隊抱着辦好優質教育的熱誠和意志，在跌跌撞撞中摸索前進；兩間學校經過不懈的努力，已發展成為廣受家長歡迎、學生喜愛、社會肯定的有聲譽的學校，而認同教育基金和兩校的辦學理念和成績，並義務參與支持的校友及各方朋友也不斷增加。

教育基金全人深知兩校還有不足之處，須要繼續致力改善，但藉此成立 20 周年紀念的機會，我們覺得有需要與社會人士分享辦學經驗，接受教育同業和各界人士的批評與建言，並進而探索在現今世界情況大變之下，香港教育進一步發展的方向。與此同時，我們也希望為香港歷史留下一段記錄：一羣以香港為家的人，曾經及如何為「一國兩制、港人治港」下的香港前途作出努力！

是為序。

香港大學畢業同學會教育基金全人 謹識
2021 年盛夏

