

2001

港大同學會小學啟動禮於港大陸佑堂舉行，由時任校長戴義安教授主禮。



2003

港大同學會小學創校典禮，港大時任校長徐立之教授任主禮嘉賓。



2007

同學會書院創校典禮上，一班港大校友嘉賓放置時間囊。



2015

港大同學會書院十周年紀念，書院和港大同學會小學學生，和維也納兒童合唱團同台演出。



香港大學畢業同學會教育基金創立於2000年，由一群香港大學校友和其他社會人士一同創辦的一個獨立而非牟利的教育團體。會員包括教育工作者、專業人士和商界企業家等。教育基金創辦了兩間直接資助學校——「港大同學會小學」與「港大同學會書院」。教育基金亦與其他機構合辦教育項目，研討教育政策，促進教育發展。 <http://www.hkuga-ef.org.hk>

港大校友耕耘半世紀 實現優質教育夢

撰稿：馬靄媛 (MJ 2001)

圖片及資料：香港大學畢業同學會教育基金

香港大學是孕育精英的搖籃，一群70年代畢業的校友，和他們的繼承者，熱切以所學回饋社會，多年來努力奮鬥、見證着香江的變遷，還不忘初衷，工餘肩負作育英才的使命，創建兩所直資學校、引進嶄新及優質的教育模式，營造愉快的學習環境，矢志把教育的薪火，以及母校「明德格物」的精神，承傳下去。

2017年5月6日，港大同學會小學（下稱“港小”）禮堂內，一群小學生蹦蹦跳跳的走到台下觀眾席前，愉快地載歌載舞，賓客們欣喜的拍手。一群於香港大學七、八十年代畢業、有份參與籌建該校，推動一系列教育項目的港大校友，包括：梁錦松、文綺芬、朱裕倫、楊佰成、謝錦添、林樊潔芳、麥齊明、黃桂玲、朱周肖馨、李黃眉波...等，他們定必為這教育成果感到欣慰和喜悅。

港小15周年慶典見證着由香港大學畢業同學會教育基金（下稱“教育基金”）創立的小學，由一磚一瓦到孩子們愉快地學習和成長，也標誌着創新和優質的教育模式。



2017

港大同學會小學15周年慶典上，
小朋友愉快起舞。

慶典主禮嘉賓梁錦松 (BSocSc 1973) 是前教統會主席，他也是香港大學畢業同學會（下稱“同學會”）的創會會員，從商之餘，仍不忘教育理想，在講座上分享21世紀教育的需要，及細道個人的「教仔經」：「如何培養孩子成為善良的人？」「怎樣面對負面的資訊？」梁認為，最重要是培養孩子的價值觀，在學校和家庭，都要讓他們有自信和希望。

面對世界的迅速變化，梁錦松還不忘分享他的遠見：「香港應有多元化的辦學模式，而學校應有更大的自主空間，凝聚努力求變的教學團隊，回應學生和社會的需要。」他說，一班港大同學為港小定下宗旨——培養「活潑、好學、思辨、創新」的學生，正正回應跨越新世紀優質教育的呼喚！

實踐優質教育 愉快學習

港小2002年創校，傳媒曾多次報導港小多姿多彩的課程，如開學時全校打成一片、高班生照顧初小生的「適應雙週」；充滿笑聲讀書聲的「睡衣日」；一反傳統、充滿創意，讓學生學做老師的體驗日、還有注重珍惜的保護雞蛋行動等，令人目不暇給。而經常笑意盈盈，充滿活力，深深感染著師生的現任港小校長黃桂玲 (MEd 2009)，深情地說：「學習應是快樂的體驗，學校經常設計新穎的活動，令學生的學習過程充滿樂趣。」

中學延續小學 培育精英

教育是永續的工作，一群港大舊生繼創建港小，三年之後於2006年又籌建港大同學會書院（下稱“書院”），冀望成全12年一貫的辦學理念。港小的畢業生，有「一條龍」升學途徑，可順利升讀書院。秉承教育基金的建校四大基石理念，港小和書院都以「明德惟志，格物惟勤」為校訓，傳承港大精神。校訓由港大中文系單周堯教授 (BA 1971; MPhil 1976; PhD 1985) 撰寫、並得饒宗頤教授 (Hon Litt 1982) 題字。書院承接小學全人教育的理想，培育新一代精英與世界公民。

前年書院十周年慶典上，書院學生和港小同學，與維也納兒童合唱團同台演出，盡顯自信和自主的風格。如港大教育學院的程介明教授 (BSc 1966;



港大畢業同學會1987年成立獎學金基金，資助內地學者來港研究。前港大校長黃麗松教授也十分支持。



校友梁錦松和香港大學畢業同學會教育基金的校友，慶祝港大同學會小學15周年校慶。

BSc(Sp) 1967; CertEd 1981; AdvDipEd 1982; MEd 1983)也撰文指出：「在學生身上留下藝術家的印記，那才是教育。」

以校為本 分享推廣經驗

教育是生命互動、教學相長的過程。為實踐教育下一代的理想，在辦學之外，校友們通過教育基金推行「學校+」(School Plus)的目標。

承接書院舉辦的「北斗星」師友計劃，校友們又開展學生生涯規劃的項目，自2011年推行了五屆「人生及事業教育計劃」，又由2015年起，連續舉辦了三屆「人生及事業教育論壇」。兩項計劃共吸引了101間學校、1200位師生參加，而通過教育基金人脈的聯繫，已有25間公司機構曾派出代表參與支持。

專責工作小組副召集人文綺芬博士 (BA 1971) 指出，這計劃讓學生及早探索個人的發展路向。「在教育論壇和職業生涯中當學生的導師 (mentor) 和分享經驗的各行業機構代表，大都是由「紅褲子」學徒出身，他們分享個人奮鬥史，深刻地感染了每位同學，是生命影響生命的見證。」

針對培養小學生的樂觀正面思維，校友們藉港小於去年開展「正向教育」課程，融入三年計劃中，系統地推廣到每年級，讓學生掌握和鞏固正向思維、逆境自強。

對於培養學生的獨立思辨能力，特別是分析和判斷複雜的社會議題，校友選擇由中學的通識教育入手。通過支援書院通識科老師、共同開發以概念為核心和導向的課程，並以書院為基地，實驗提升通識教育的質素，讓學生提升將來面對人生挑戰的能力。這項目還可推廣至其他學校，冀為本地教育稍盡棉力。

為使學生及早構建高階思考習慣，教育基金的校友又引進「兒童哲學課」(Philosophy For Children, 簡稱 P4C)，他們邀請了澳洲專家學者到書院介紹和培訓老師 P4C 的教學法，並準備在新學年中一級應用到課程上。

負責推動該項目的謝錦添博士 (BSocSc 1973; DipManStud 1980; MBA 1986)，解釋 P4C 的目標是引導學生養成良好的思想方法，「學生懂得發問、探討、聆聽、分辨，批判但懂得尊重別人意見、主動協作又富創意。」去年，謝博士在書院頒發教育基金傑出學生獎時，特別表揚得獎學生李楠軒到牛津大學選修歷史，為將來貢獻社會建立紮實的學問基礎，認為該生視野和胸襟廣闊，有傑出學生的典範。

半世紀校友情 回饋社會

作育英才、回饋社會的初心，可追溯至七十年代一班畢業校友自組「群菁學社」月旦國事家事天下事開始。1976年他們成立了

香港大學畢業同學會，定下「關心社會國家、促進專業、維繫友誼」三大宗旨。那時的創會會長朱裕倫 (BSc 1973; DipEd 1974) 認為，港大校友之間的凝聚力，是源自那年代對「認中關社」的追尋，與社會的發展關係密不可分。「當年同學會的中堅份子現都是社會精英，他們懷著感恩之心，回饋社會。」校友間更認同發展優質教育是培育下一代的正確路向。

同學會成立後已開展大量的教師交流活動，編制教科參考書。於1986年又辦了一屆香港研究獎學金，並於1987年成立同學會獎學金基金，資助內地學者來港實地研究，推動中港兩地溝通和相互了解。當年積極參與的校友麥齊明 (BSc(Eng) 1973; MSc(Eng) 1983) 回想：「彈指間，同學會已成立四十多年，獎學金也是三十年前的項目，而一班港大畢業的老朋友矢志不渝，孜孜不倦地在教育方面嘗試作出新的貢獻。」

另一元老級校友、香港回歸時擔任同學會會長、負責籌謀教育基金、港小及書院的楊佰成 (BSc(Eng) 1973; MSc(Eng) 1980) 說，「十分欣慰一班基層出身的港大校友，都有服務社會的心，為教育下一代的事業四處奔走，出錢出力，辛勤經營至今，總算有點建樹。」他還補充：「教育基金辦學能取得成績，離不開母校及廣大校友的支持。創辦港小初期極需資金，許多校友也聞訊慷慨捐款支持。」七月初他去港大新禮堂觀賞港小學生的表演，想起15年前在陸佑堂為港小舉行啟動禮，由校長戴義安教授 (HonDSc 2006) 主禮，禁不住拿出手機拍攝，暗裡期望15年後有社會領袖來自港小畢業生。他還說：「幾位港大校長，包括鄭耀宗 (BSc 1963)、徐立之 (HonDSc 2016) 和馬斐森教授均曾蒞臨港小或書院參觀和勉勵。」

同學會勇於創新嘗試，已吸引更多同行者，當中包括現任會長黃耀傑 (BBA 1991)，他代表跨世代跨界別的校友，也是矢志為教育貢獻的新生代。他曾在2015港大創業論壇中，給年輕校友進言，分享創業的視野。

繼往開來 不忘初心

港大校友以教育為回饋社會的平台，努力近半世紀，熱誠從沒減退，還不斷吸引繼承者加入。

曾任教育局首席助理秘書長的書院校監林燦潔芳 (BA 1974; CertEd 1976)，是受感召加入教育基金的中堅份子之一。當一班校友申辦小學時，正值教育局推動教改，她被校友的辦學熱誠感動，「因校友辦校是對教改作出實質的承擔。」對辦學團體的拼勁和創新思維、為成立兩所直資學校付出的努力，她十分欣賞。退休後她獲邀先後成為港小及書院的校監，參與一條龍學校管理。最感興奮是和一群志向相同、真誠睿智的校友一起打拼，而且中小學各有特色和成果：「小學重視全人發展，可媲美英國有名的創意學校 (School of Creativity)，中學的個性也



港大校長馬斐森教授，主持港大同學會書院第六屆畢業典禮。



港大同學會小學學生的「保護雞蛋」活動，體驗愉快學習的真諦。

愈見鮮明，前年有兩名中六畢業生在中學文憑試獲全科頂級「狀元」佳績。」

有感前人已為港小打下良好基礎，三年前成為小學校監的校友朱周肖馨 (BSocSc 1974)，期望以個人多年的企業管理經驗，令學校再上層樓，因「小學是孩子成長的黃金時期，也是培養他們一生的素養的階段。」除了港小的日常督導工作，她現時主要推動學校的持續發展，包括籌建四層高新翼，以增加一萬平方呎空間。她經歷着學校 From Good To Great、每位同工為教育點滴建構的過程，她也像惦記家事般，細數未來學生需要更多學習空間，如多用途禮堂、圖書館、STEM工作坊、農圃花園和有蓋操場等。

作育英才的使命，令人甘願忘我地付出。教育基金現任主席李黃眉波 (LLB 1974) 來自法律界，2004年當書院初成立時她應邀出任獨立校董，十分認同教育基金的理念，也對教育工作

逐漸產生興趣。她深感成長於幸福的年代，受社會和母校的培育，獲益不少，理應回饋，於是決定參與教育基金工作。當校監六年間她全情投入，百忙中每年仍抽空接見每位老師，之後她又參與教育基金充滿劃時代意義的「學校+」項目，還說：「非常享受其過程，充滿無限的滿足感！」

談到校友對母校的無私支持，多年來負責校友工作的港大發展及校友事務部總監徐詠璇 (BA 1980; MPhil 1984) 感觸也感恩：「一班70年代的校友，創立了香港大學畢業同學會，憑理想熱誠維繫感情近半個世紀。十七年前毅然辦學，由直資小學到中學，一步一腳印踏出彩虹。『校友情誼』昇華了，也活出深層意義……以教育工作印證明德格物，呼召同路人建設未來。這不是最動人的獻禮嗎？」

「志切明德奉、惟勤格物恒、耕耘十餘載、化雨詠春風。」眾多校友們正在默默地實踐、承傳母校「明德格物」的校訓。

From Good To Great — HKU Alumni Realised their Education Dream

By Hong Kong University Graduates Association Education Foundation

The University of Hong Kong is the cradle of this city's elite. Over the years, alumni have earnestly and diligently contributed to society. They have striven hard to establish their careers, witnessing and participating in effecting huge changes in Hong Kong along the way. They have never forgotten their roots at HKU and wanted to contribute in any way they can.

A group of alumni, including Antony Leung, Evelyn Man, Stanley Chu, Yeung Pak-sing, Kenneth Tse, Fanny Lam, Mak Chai-ming, Christina Wong, Ernest Wong, Annie Chu, and Mabel Lee, among others, established the HKUGA Primary School and the HKUGA College aiming to provide innovative and high-quality teaching models, creating an environment conducive to pre-eminent learning for the younger generation.

Their initiatives and hard work to make this dream come true have harvested fruitful results. There are impressive stories and visionary thoughts behind how these alumni fulfilled these new ideas and concepts in teaching and learning. They introduced Life and Career Education, Concept-based approach for Liberal Studies, Positive Education and Philosophy for Children to the local education arena, pioneering trials at the two schools sponsored by the Hong Kong University Graduates Association Education Foundation*.

The success of the two schools and the school-plus model adopted for promoting quality education witness the enthusiasm and persistence of HKU alumni's contributions to society, and their drive to uphold the motto of their *alma mater*: "Strive for Virtue, Quest for Truth".

* Hong Kong University Graduates Association (HKUGA) was established in the 1970s by a group of HKU graduates with the aim of furthering their bonds, friendships, professional development and ideals that the group had established as undergraduates, and to create an ongoing link with the University and enhance its reputation and development. Its members later established the Hong Kong University Graduates Association Education Foundation in 2000, and that Foundation set up and sponsored two schools under Direct Subsidy Scheme: the HKUGA Primary School and the HKUGA College.